

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【上木崎小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」 算数「数と計算」「図形」 <指導上の課題> 特に主語や述語の理解、計算力に個人差があるため、個に応じた指導が必要である。	朝学習中の「朝学習」の時間において基礎的・基本的な学習内容の反復・習熟に取り組む。(月1回程度実施) 言葉、文章のつくりや計算の意味の理解について、言葉や式だけで指導するのではなく、絵や図なども用いながら考えることで視覚的にも理解を深められるようにする。(通年)
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「読むこと」「話すこと・聞くこと」 算数「変化と関係」 <指導上の課題> 特に読み取りや表現に個人差があるため、個に応じた指導が必要である。	「主体的・協働的に学びを深める上木っ子の育成～話し合い活動の充実による思考力の向上～」の学校での研修において授業中の話し合い活動を効果的に取り入れ、児童が協働的に学び課題を解決する時間を設定する。(週1回程度)

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		学力向上策【実施時期・頻度】
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)