

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【上木崎小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	「対話、協働」を問題解決に生かす力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	朝の会や朝学習等の時間に児童同士で「話合う活動を行うためのスキルを身につける」時間を設定する。(週2回以上) 学習の中で話合い活動を効果的に取り入れる。(各単元で1回以上)

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①調査結果分析(7月) ②結果分析(管理職・学年主任等) ③児童生徒の実態把握 ④夏期職員研修等
↓		
学力向上策の 見直し		①中間評価(9月) ②課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所