

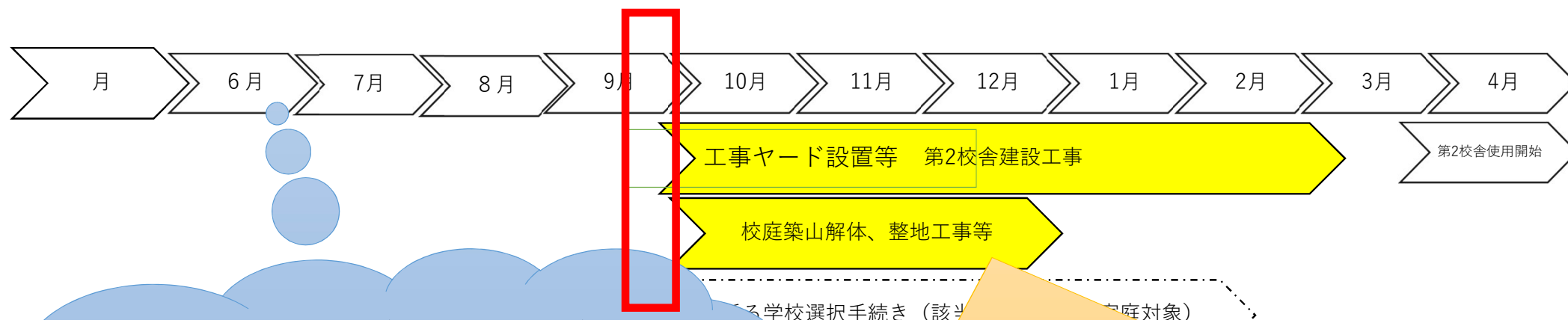
かわろう、かえよう 学校のせいかつ

第2回 お話しよう会

令和7年6月18日（木） 20分休み

協力：児童運動委員会役員、関係教職員

令和7年度中に予定されている主な工事等（9/16現在、参考）



第1回お話ししよう会（児童計画委員）
思いやりとやさしさ、協力のある学校
サッカーゴール、バスケゴール、
コート、遊具。。。残したいもの
低学年もボール遊びが**楽しめる**など、
バランスよく

いよいよ、校庭の工事が
はじまります。（10月～）

第1校舎解体、給食室改修は、市教委による通学区域再編（学校選択可能区域の拡大）の結果、令和7年度中に児童数が増加した場合に備え、本年度中に行われるものです。

6/20昼休み 第1回「お話ししよう会」記録

○前期計画委員の皆さんとお話ししよう会

「7/1～安全のため朝の校庭使用を停止します。」

※体育、業間や昼休みの外遊びについては、安全にできるよう工夫する。

- ・いくつかの工事が同時に行われ、重機、車両が出入りする。
- ・朝の時間は学校にいる大人が少なく、ケガ、事故があると手当て、救助ができない。
→今のところ、学年やクラスによって、朝の過ごし方はいろいろ。
→おはようメーター他、読書など、それぞれの学年やクラスで過ごし方を話し合えば。
「これからの上木崎小、どう変わる？どう変える？」
- ・校庭の**遊具**は？ **バスケゴール**は？ **サッカーゴール**は？
残るもの、なくなるもの、減るもの、移動するもの。。。バスケコートはほしい。
- ・今ところ、ボール遊びは高学年が中心、低学年はほぼおにごっこ。**低学年もボール遊びなど、いろいろな遊びが楽しめるようになる**とよい。**バランスよく**。
- ・築山、第2校舎が建つところで、低学年が**虫探し**をしている。そういう場所がなくなってしまうのは。。。

つかえない、はいれない
ところ (こうてい)

○つきやま と そのまわり

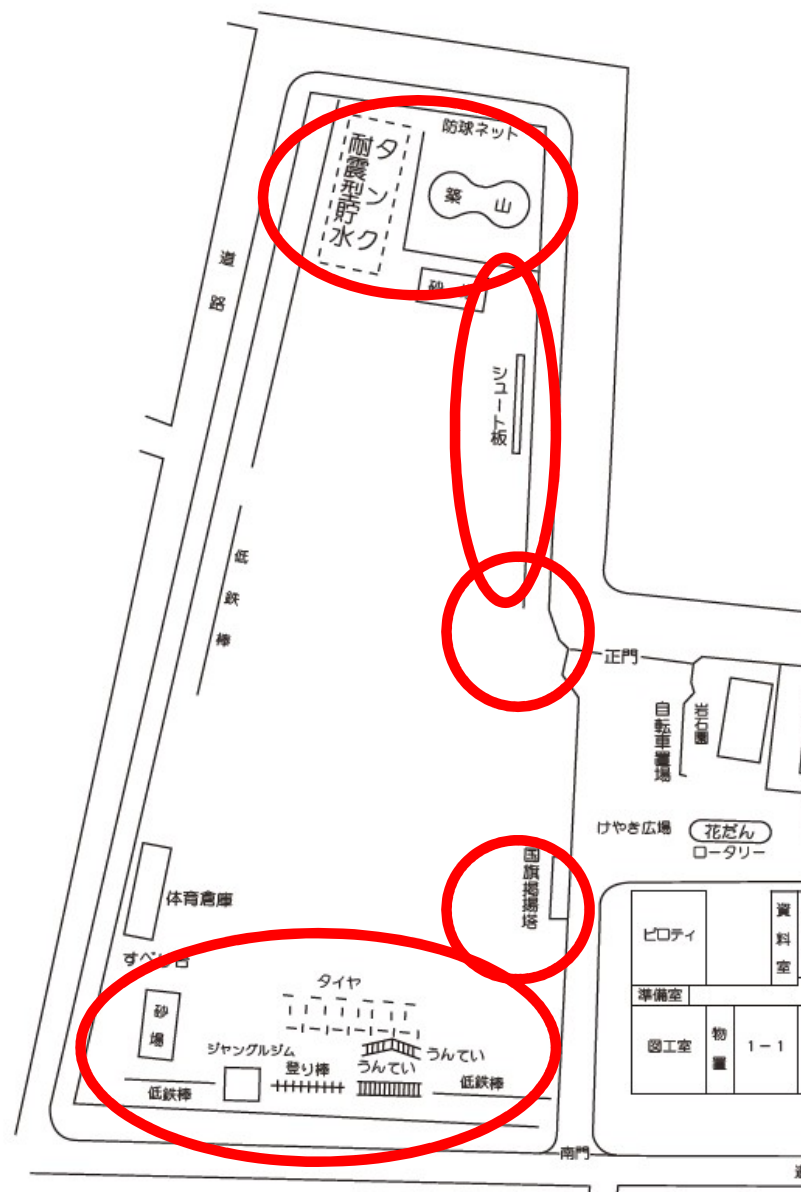
- ・バスケットコート、すなばも

○シュートばんのまわり

- ・ フェンスぞい

○ゆうぐ と そのまわり

- ・バスケットも



きょうりよくしてください 1

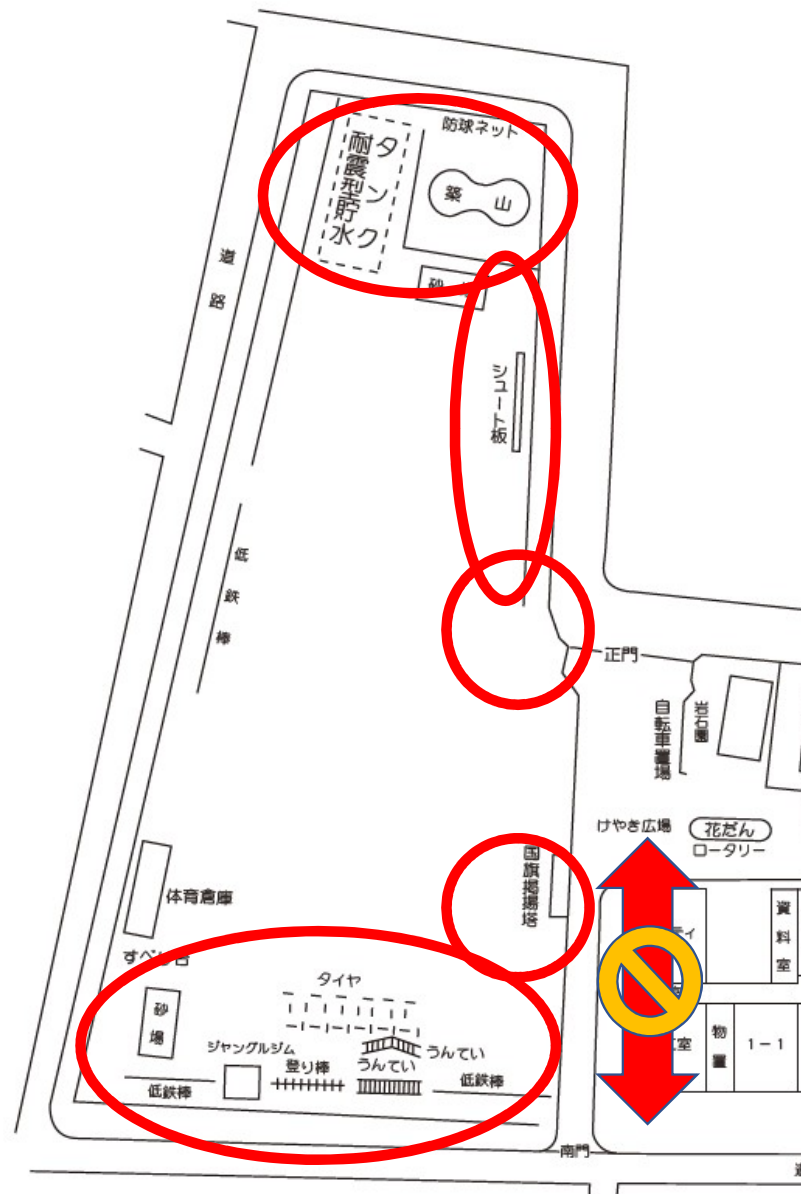
○はたけのほうに行くときは

- ・おとなといっしょに
- ・かいだん下のドアから

※そとばきを手にもっていき、
ドアのところではきかえます。

- ・ピロティはとおりません

あんぜんだいいち



○こうていに行くときは
（きょうしつにもどるときは）

- ・はしらず、あるいて
- ・きゅうにとまらない、
（とおりみちでしゃがまない）
- ・くるまやバイクにきをつけて

The diagram shows a sports complex with several buildings and outdoor areas. Red circles highlight three main locations:

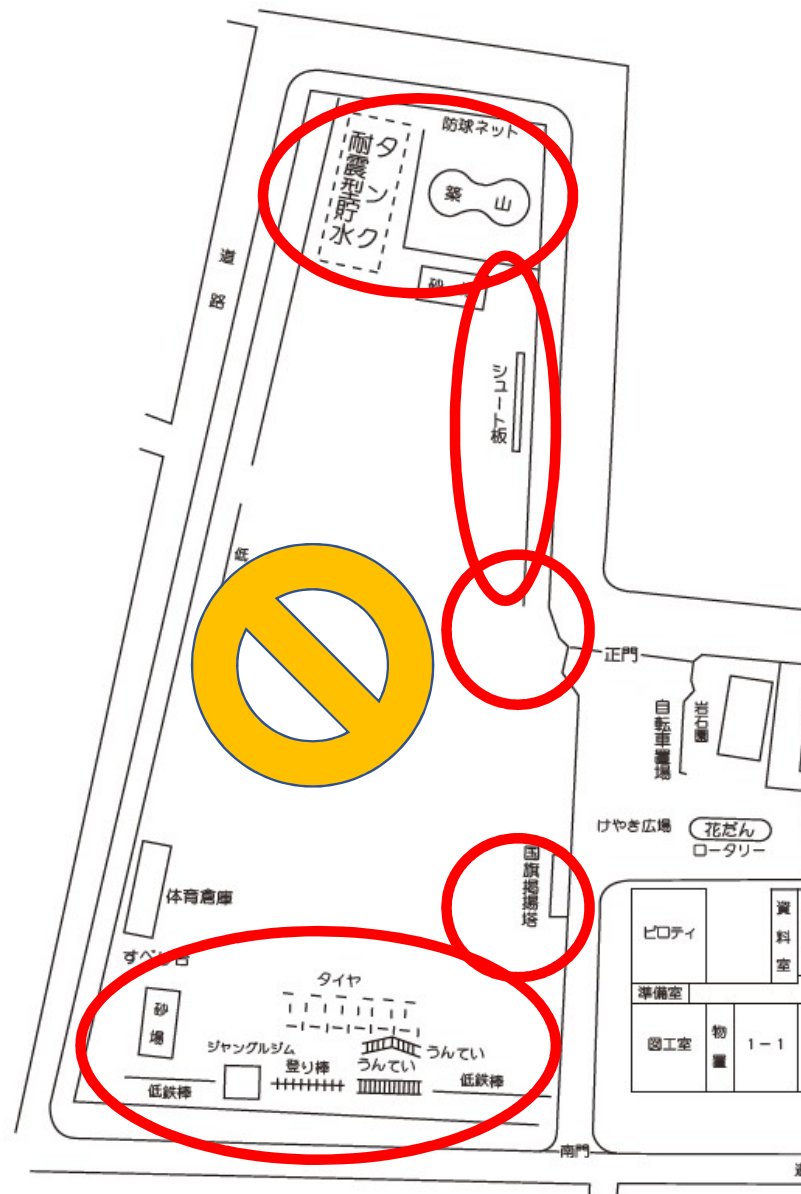
- Top Circle:** Encloses the "タナシ水庫耐震型貯水タンク" (Tanashi Reservoir Seismic-type Water Storage Tank) and the "防球ネット" (Ball Protection Net).
- Middle Circle:** Encloses the "シュート板" (Shooting Board) area.
- Bottom Circle:** Encloses the "ジャングルジム" (Jungle Gym), "うんてい" (Monkey Bars), and other playground equipment.

A large blue double-headed arrow points horizontally between the top and bottom circled areas, indicating a path or relationship between them. Other labeled features include "正門" (Main Gate), "自転車" (Bicycle), "花だんロータリー" (Flower Garden Rotary), "国旗掲揚塔" (Flagpole), "ピロティ" (Pilotage), "準備室" (Preparation Room), "図工室" (Art Room), "物置" (Storage Room), "資料室" (Library), and "南門" (South Gate).

あさのじかん

- こうていは**つかいません**
- じぶんのきょうしつ**の中、
そのちかくですごします
- ・ほかのきょうしつには、
はいりません。
- 一日のスタート、**おちついて**
すごしましょう。

おもいやり



配置計画 (9/18現在)

○サッカー用ゴール（小） 2 台

- ・校庭北の西側に並列して配置

※大きいゴールの取扱は、関係
団体と相談、検討中

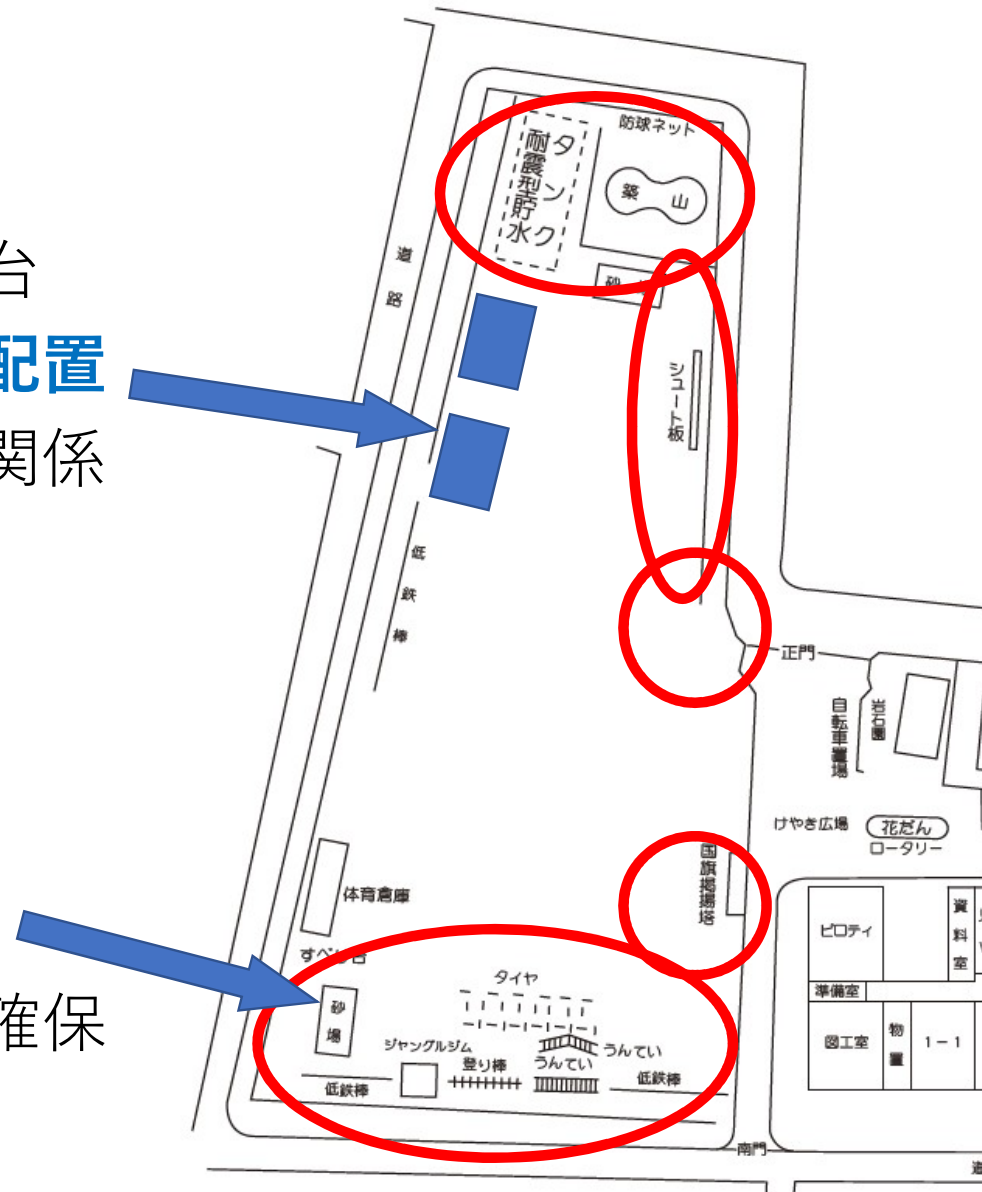
○バスケットボール用ゴール

- ・検討中

○遊具、シュート板

- ・検討中

※学習上の必要性、学習空間確保



学校は「学習する所」です。
とはいえ

- ・体を動かし、たのしく遊ぶことで、
**脳の働きがよくなり、集中力が
高まる**こともある。
- ・**みんなで遊ぶ中で、思いやりの心
や話し合って問題を解決する力が
育つ**こともある。

休み時間や運動できる
場所は限られています。

- ・**ケガやトラブルをへらし**、より多くの
児童がたのしく運動したり、遊んだり
できるようにする**仕組み、工夫**
- ・「**限られた時間、場所**において」
「どうすれば**安全に、たのしく**」
「**色々な学年の児童が**運動に親しめるか」
児童が「**気づき、考え、行動する**」力を
伸ばすチャンスととらえる。

20分休み、ひる休み

○**こうたいで**つかいます

1,3,5年生 ... **チームA**

2,4,6年生 ... **チームB**

○**ばしょ**であそびを**くべつ**します

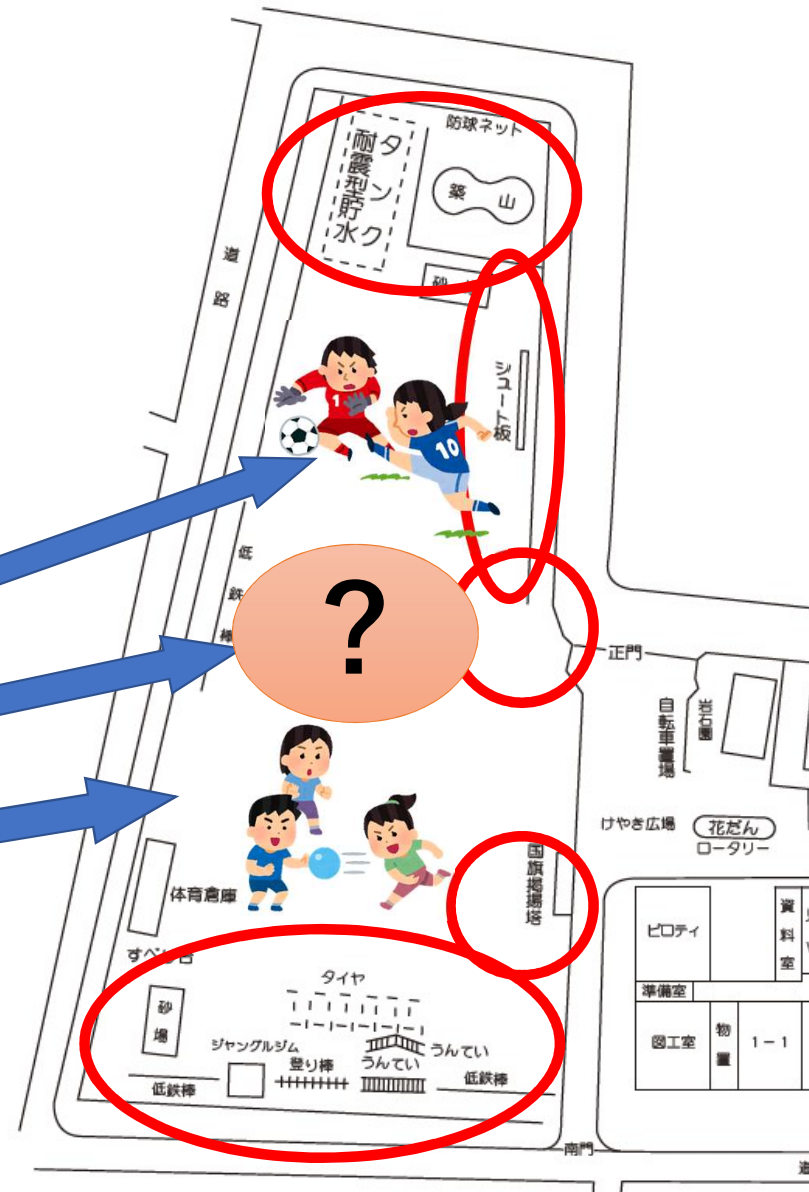
北 **ボールをける**あそび

中 **ボールをつかわない**あそび

南 **ボールをなげる**あそび

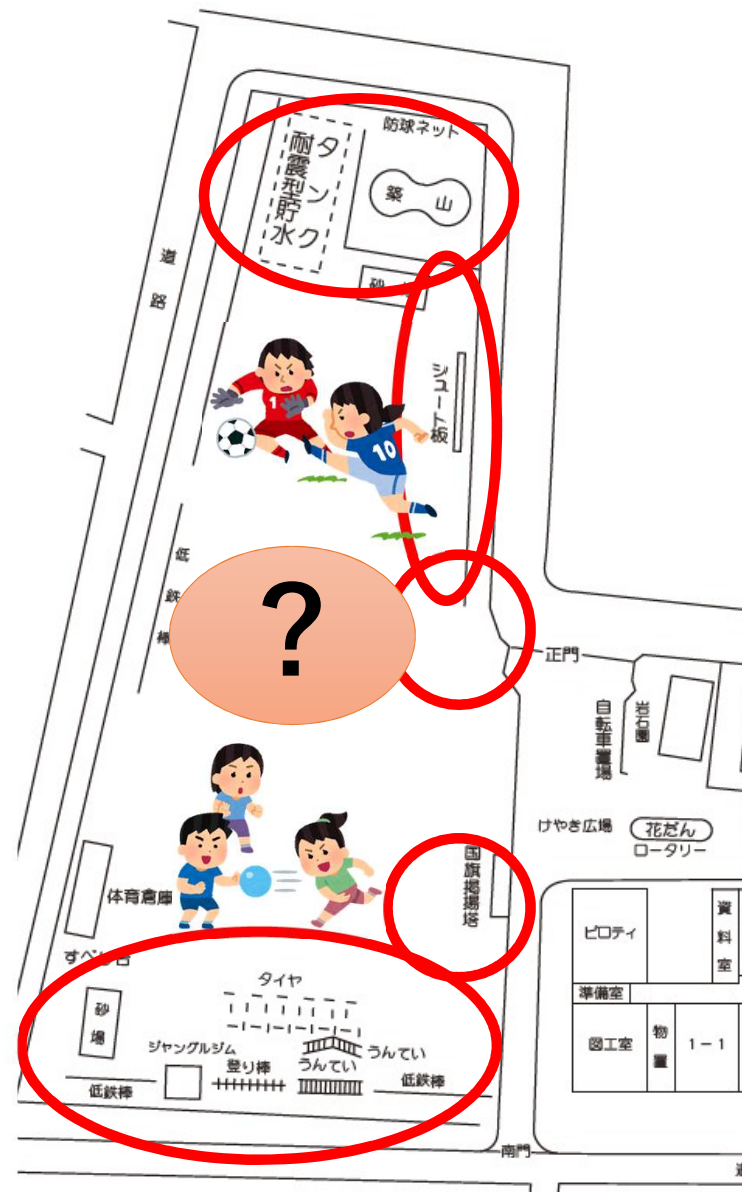
○まわりをよく見てあそびます。

おもいやり



こうていをつかえるようび

しゅう	ようび	20ふんやすみ	ひるやすみ
1	月	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
1	火	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
1	水	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
1	木	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
1	金	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	月	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
2	火	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	水	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
2	木	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	金	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)



ミッション

休み時間、**どの学年の子どもも、安全にたのしく運動できるように**する。

- 休み時間の校庭の使い方など学年や学級で話し合ってください。
- できれば、運動委員会でも、話し合ってください。
- 「あぶない」と感じたり、「こうした方がよい」と考えたときは、教えてください。
- 特に「**?**」**ボールを使わない**安全な遊び方のアイデアを募集します。
- ※せまい場所での**鬼ごっこ、おいかけっこは危険**（大けがにつながりやすい）



第2回お話ししよう会から

○「？」ボールを使わない

安全な遊び方のアイデア

- ・ なわとび（短なわ、大なわ）

など

→時間の都合もあり、

Formsでアイデアを募る

こととしました。

<https://forms.office.com/r/XB5Vzn8dgz>

