

休み時間、校庭での 安全な遊び方、過ごし方

ボールを使わない安全な遊び、
遊び方に関するアンケート結果から
校長作成

※この資料は、あえて先生向けの言葉、説明を残しています。

アンケート結果（運動委員会25件の回答） 1

設問1：パワポ資料はどうでしたか？

- とてもわかりやすかった：6件
- わかりやすかった：15件
- わかりにくかった：1件
- とてもわかりにくかった：3件

→おおむね「わかりやすかった」と回答している。

→「わかりにくかった」について改善したい。

※教員向け資料をベースにしていることも背景の一つか

アンケート結果（運動委員会25件の回答） 2

設問2：ボールを使わない安全で楽しい遊びのアイデア

【代表的な回答】

鬼ごっこ（体育館含む）、だるまさんがころんだ

ケンケンパ、縄跳び、リレー

→「鬼ごっこ」が44%と人気が高い。

→体育館の利用など、場所の工夫に関する回答も見られる。

→体操キャンペーン、地面に絵を描くといった発想もあり印象的である。

アンケート結果（運動委員会25件の回答） 3

設問3：安全で楽しく運動するためのアイデア・心がけ

【代表的な回答】

- ・ 学校で逃走中をしたい
- ・ クラス対抗ドッジボール
- ・ 危ないことをしている子への注意喚起
- ・ 周囲への配慮

→「逃走中」は人気が高いようだ。

→バラバラでなく、みんなでできることという考え方。

→思いやりや協力など、笑顔あふれる学校につながる言葉。

今後・提案

- ・ 10月6日から、新たな仕組みで休み時間の校庭使用を再開。
（交代制、場所で遊びを区別）
- ・ しばらく様子を見守る。
- ・ 鬼ごっこは人気だが、「せまいところにいかない」「まわりを見て、ぶつからないようににげる」など、安全に遊ぶための約束を繰り返し指導する。約束が守れず、教員の指示に従えない場合、鬼ごっこはできないこととするなどの対応が必要か。
- ・ 体育館について、休み時間自由に開放することは安全上できない。例えば、運動委員会として「●●キャンペーン」といった企画に取り組み、より安全に利用することは考えられる。

「逃走中」について（校長の考え・思いつき）

- ・まず、テレビ番組のように学校全体を使って走り回することは安全上、道徳上無理がありできない。（毎日「歩きましょう」「走らない」と指導しているのに。。。守れない人も。。。）
- ・でも、「狭い校庭でも、ルール、やり方を工夫すれば、似たようなことはできるかもしれない。」

例）ハンターは「歩くだけ」。でも、たくさんいる。

逃走者のミッションは、ハンターの「しっぽ」をとること。

しっぽを取られたハンターはその場で動けない。

ハンターにうでをタッチされた逃走者は教室にもどる。など

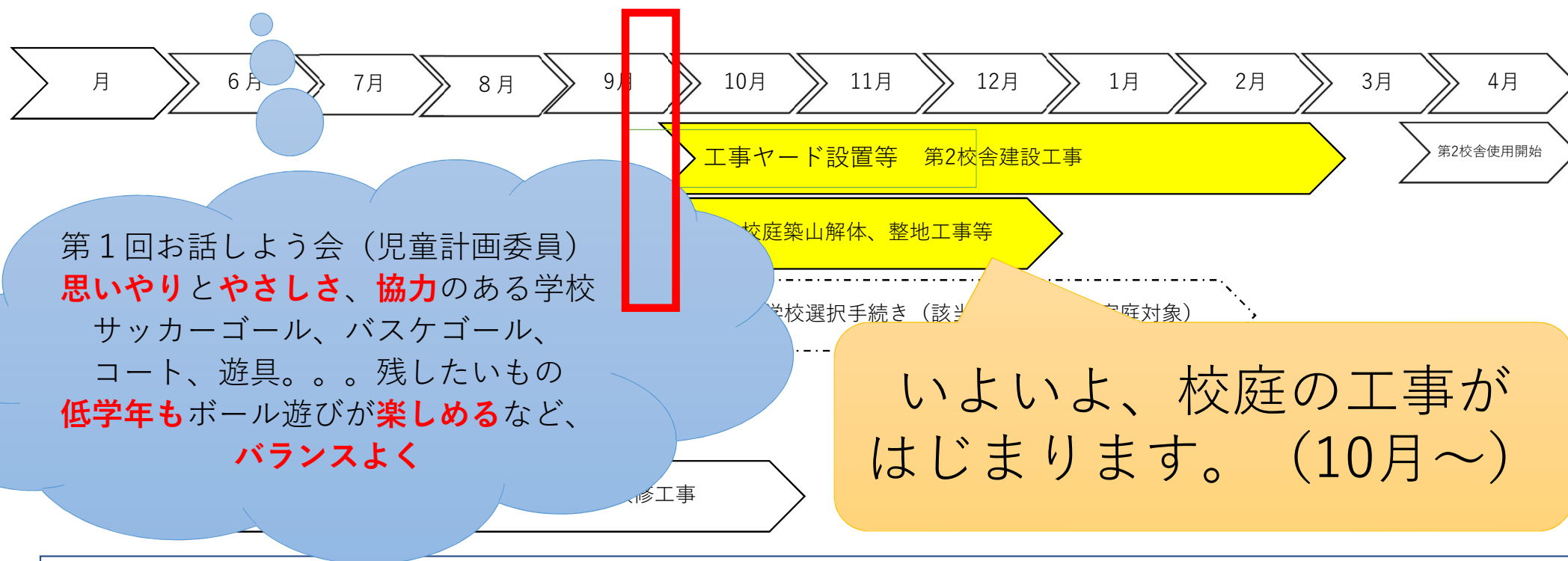
- ・毎日は無理。今年度中に1度でも実現できれば上々。
- ・あくまで休み時間の話。全員参加ということではない。

かわろう、かえよう 学校のせいかつ

体育朝会版

令和7年9月29日（月）

令和7年度中に予定されている主な工事等（9/16現在、参考）



第2校舎増築（校庭築山解体、整地）と給食室改修は、市教委による通学区域再編（学校選択可能区域の拡大）の結果、令和8年度の児童数が増加した場合に備え、本年度中に行われるものです。

6/20昼休み 第1回「お話ししよう会」記録

○前期計画委員の皆さんとお話ししよう会

「7／1～安全のため朝の校庭使用を停止します。」

※体育、業間や昼休みの外遊びについては、安全にできるよう工夫する。

- ・いくつかの工事が同時に行われ、重機、車両が出入りする。
- ・朝の時間は学校にいる大人が少なく、ケガ、事故があると手当て、救助ができない。
→今のところ、学年やクラスによって、朝の過ごし方はいろいろ。
→おはようメーター他、読書など、それぞれの学年やクラスで過ごし方を話し合えば。
- 「これからの上木崎小、どう変わる？どう変える？」
- ・校庭の**遊具**は？ **バスケゴール**は？ **サッカーゴール**は？
残るもの、なくなるもの、減るもの、移動するもの。。。バスケコートはほしい。
- ・今ところ、ボール遊びは高学年が中心、低学年はほぼおにごっこ。**低学年もボール遊びなど、いろいろな遊びが楽しめるようになる**とよい。**バランスよく**。
- ・築山、第2校舎が建つところで、低学年が**虫探し**をしている。そういう場所がなくなってしまうのは。。。

つかえない、はいれない
ところ（こうてい）

○つきやま と そのまわり

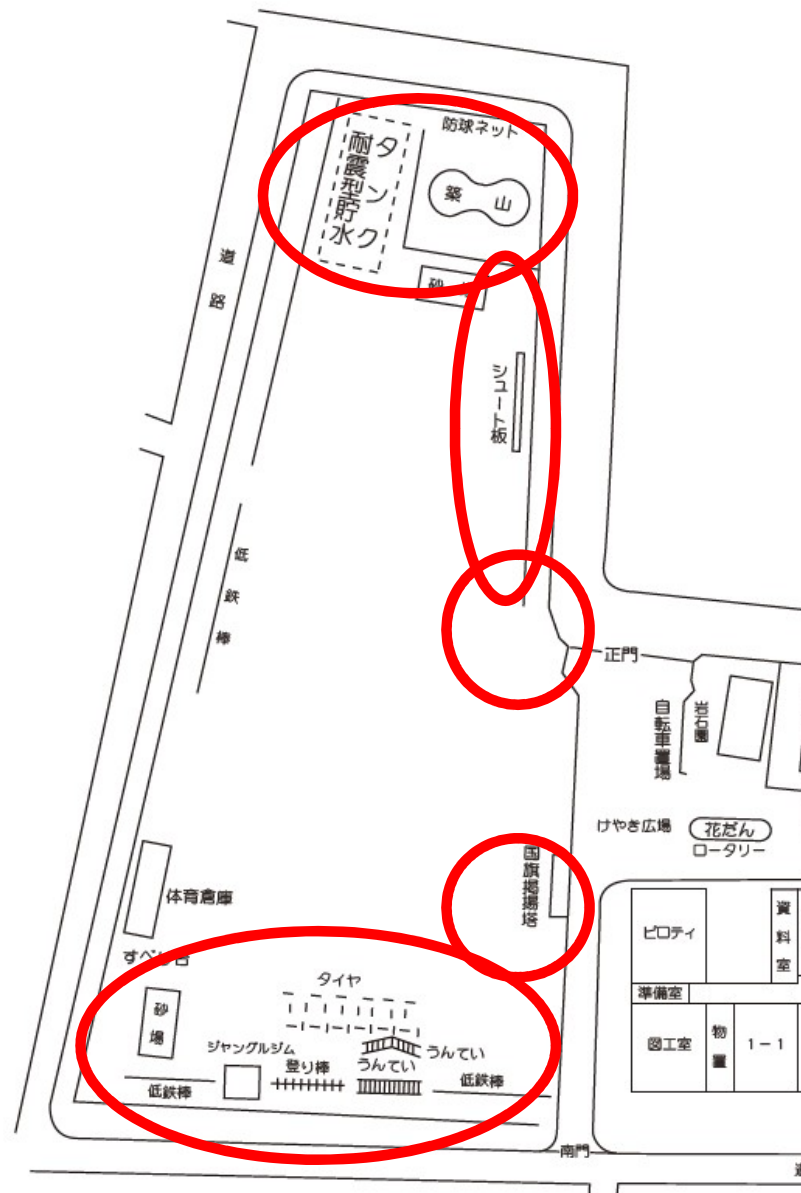
・ バスケコート、すなばも

○シュートばんのまわり

・ フェンスぞい

○ゆうぐ と そのまわり

・ バスケコートも



きょうりよくしてください 1

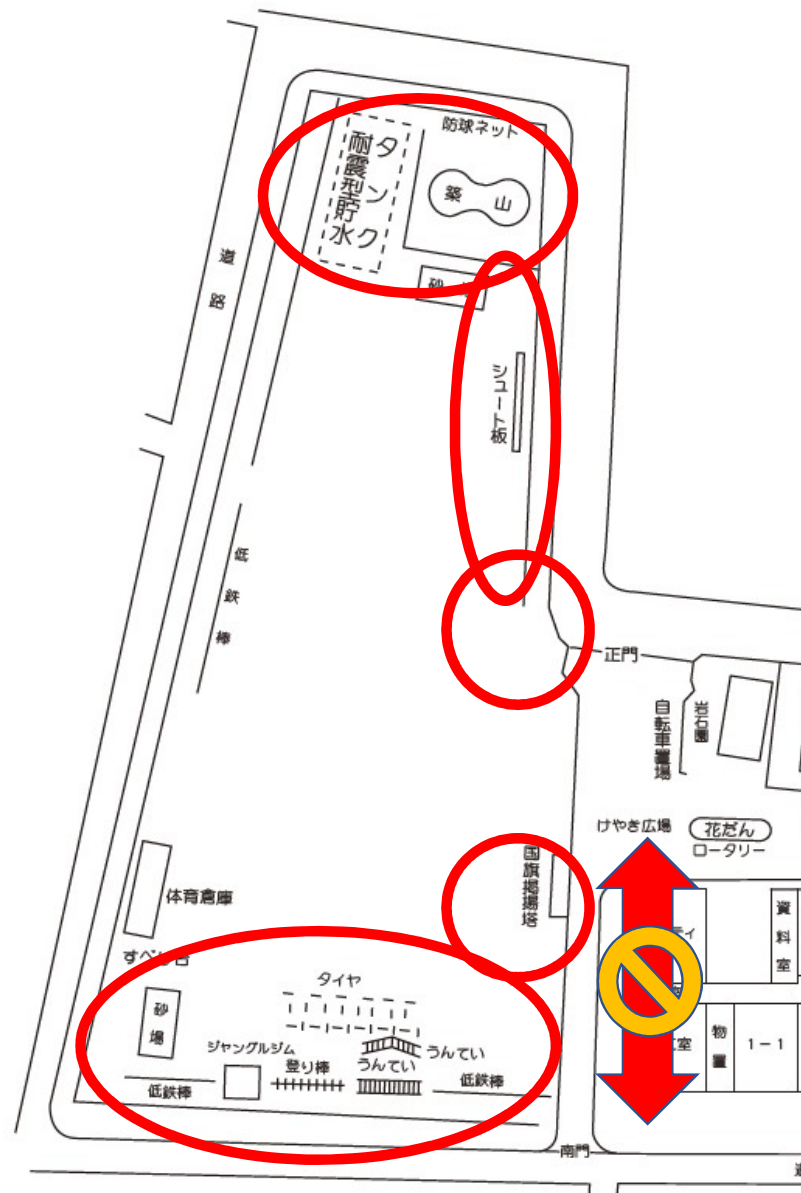
○はたけのほうに行くときは

- ・おとなといっしょに
- ・かいだん下のドアから

※そとばきを手にもっていき、
ドアのところではきかえます。

- ・ピロティはとおりません

あんぜんだいいち



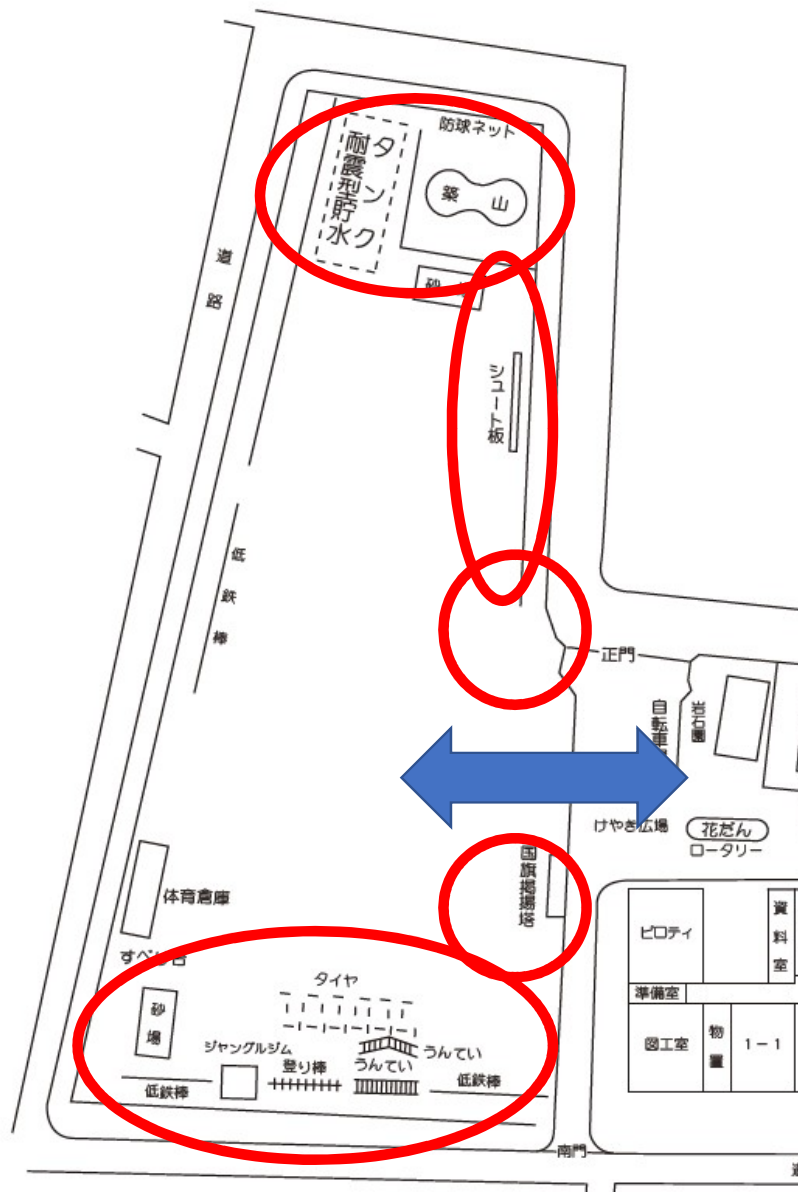
きょうりょくしてください2

○こうていに行くときは

(きょうしつにもどるときは)

- ・ はしらず、**あるいて**
- ・ **きゅうにとまらない**、
(とおりみちでしゃがまない)
- ・ **くるま**や**バイク**にきをつけて

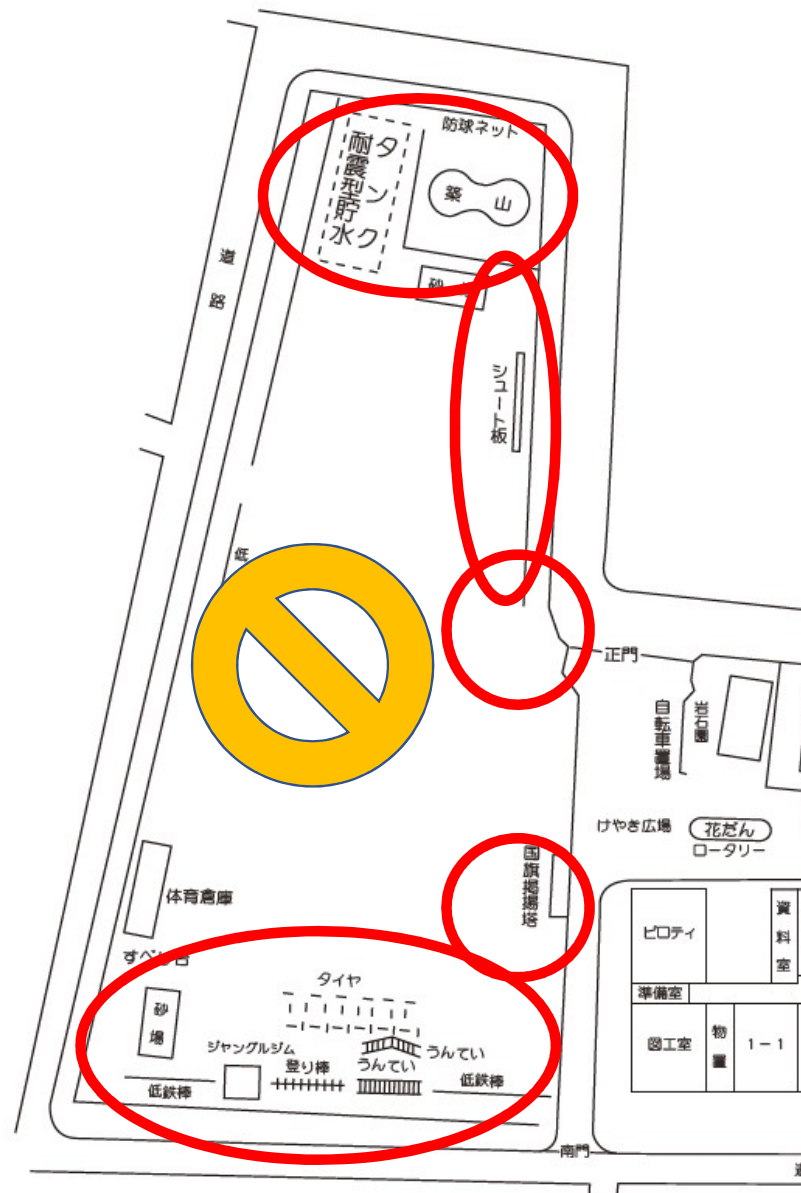
あんぜんだいいち



あさのじかん

- こうていは**つかいません**
- じぶんのきょうしつ**の中、
そのちかくですごします
- ・ほかのきょうしつには、
はいりません。
- 一日のスタート、**おちついて**
すごしましょう。

おもいやり



配置計画（9/18現在）

○サッカー用ゴール（小） 2 台

・ **校庭北の西側に並列して配置**

※大きいゴールの取扱は、関係
団体と相談、検討中

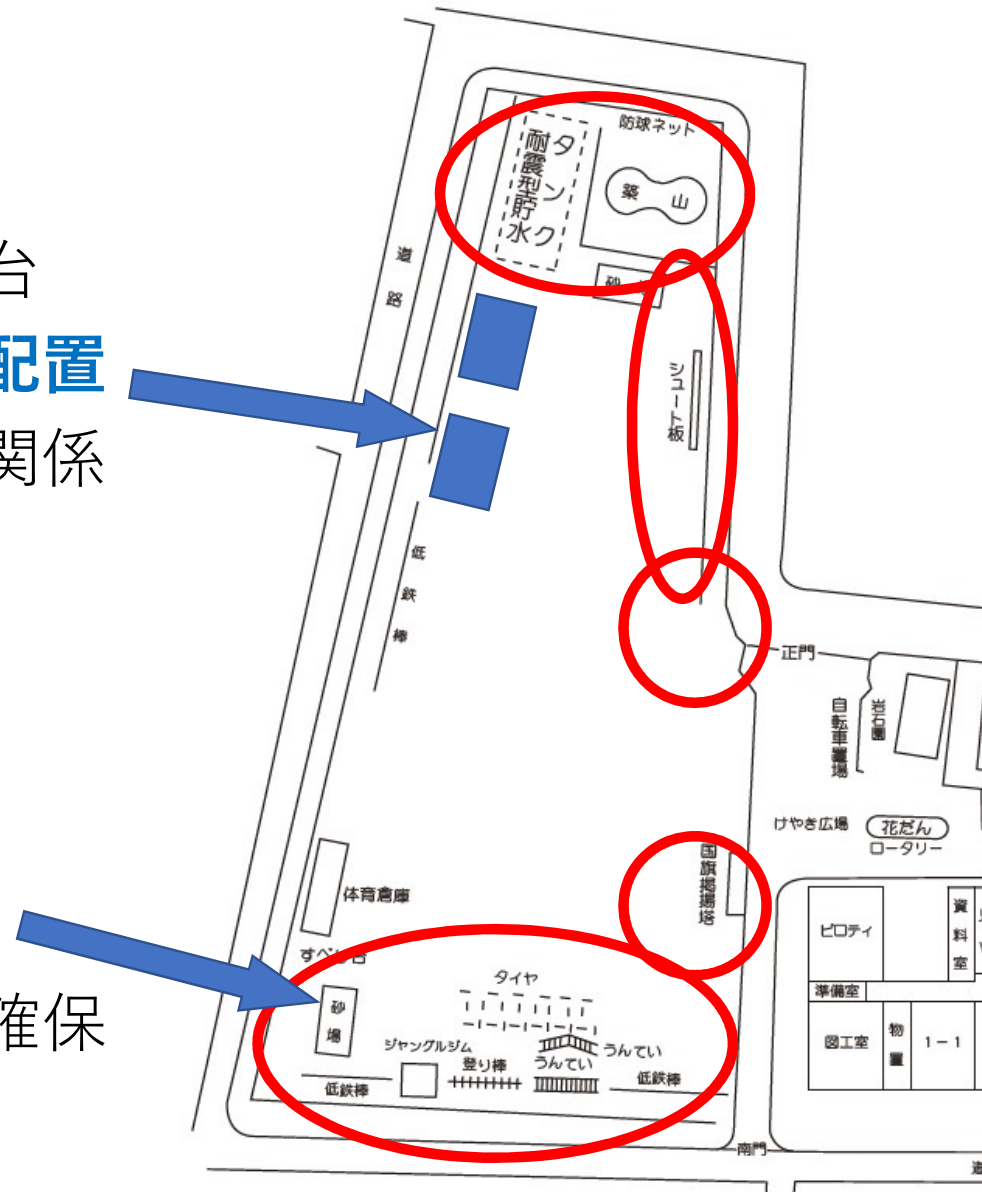
○バスケットボール用ゴール

・ 検討中

○遊具、シュート板

・ 検討中

※学習上の必要性、学習空間確保



学校は「学習する所」です。
とはいえ

- ・体を動かし、たのしく遊ぶことで、
**脳の働きがよくなり、集中力が
高まる**こともある。
- ・**みんなで遊ぶ中で、思いやりの心
や話し合って問題を解決する力が
育つ**こともある。

休み時間や運動できる
場所は限られています。

- ・**ケガやトラブルをへらし**、より多くの
児童がたのしく運動したり、遊んだり
できるようにする**仕組み、工夫**
- ・「**限られた時間、場所**において」
「どうすれば**安全に、たのしく**」
「**色々な学年の児童が**運動に親しめるか」
児童が「**気づき、考え、行動する**」力を
伸ばすチャンスととらえる。

20分休み、ひる休み

○ **こうたいで**つかいます

1,3,5年生 ... **チームA**

2,4,6年生 ... **チームB**

○ **ばしょ**であそびを**くべつ**します

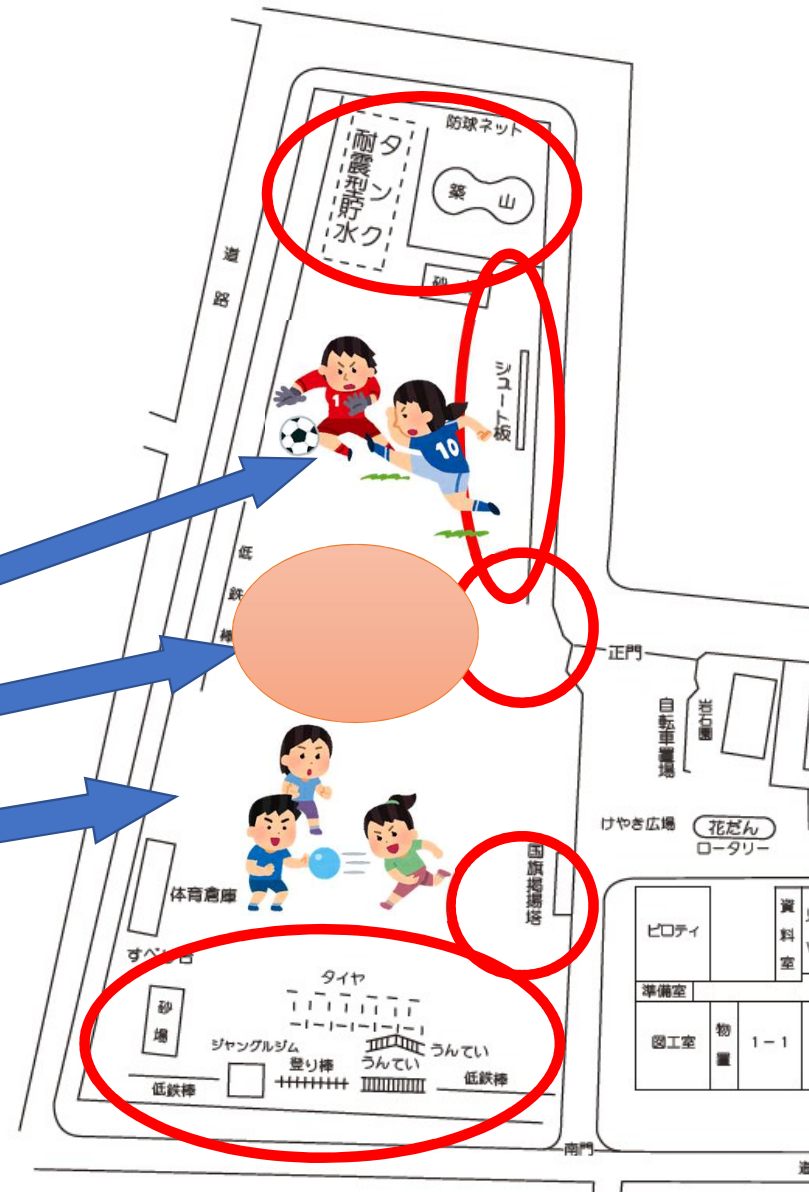
北 **ボールをける**あそび

中 **ボールをつかわない**あそび

南 **ボールをなげる**あそび

○まわりをよく見てあそびます。

おもいやり



校庭の使い方（10/14～一部変更）

☆安全第一☆～思いやり～

20分休み、ひる休み

○**こうたいで**つかいます

1,3,5年生 ... **チームA**

2,4,6年生 ... **チームB**

○**ばしょ**であそびを**くべつ**します

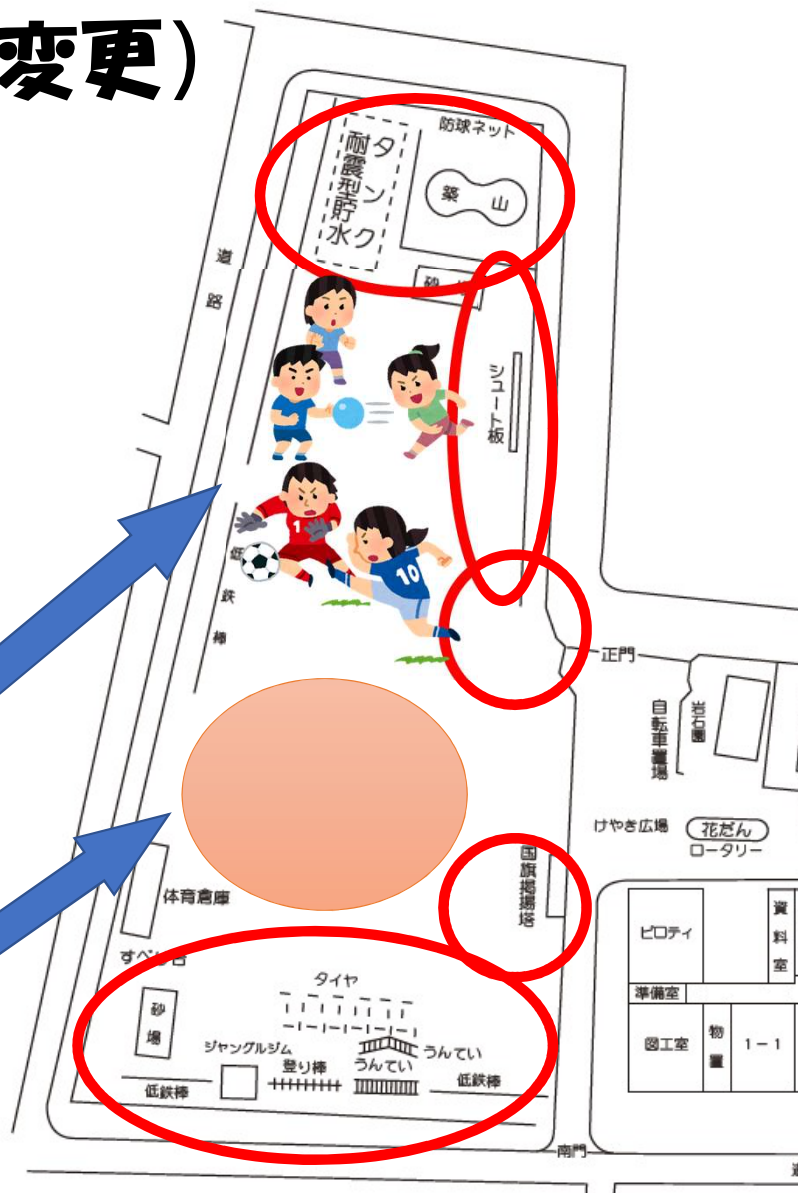
北 **ボールをつかった**あそび

（ける・なげるなど）

南 **ボールをつかわない**あそび

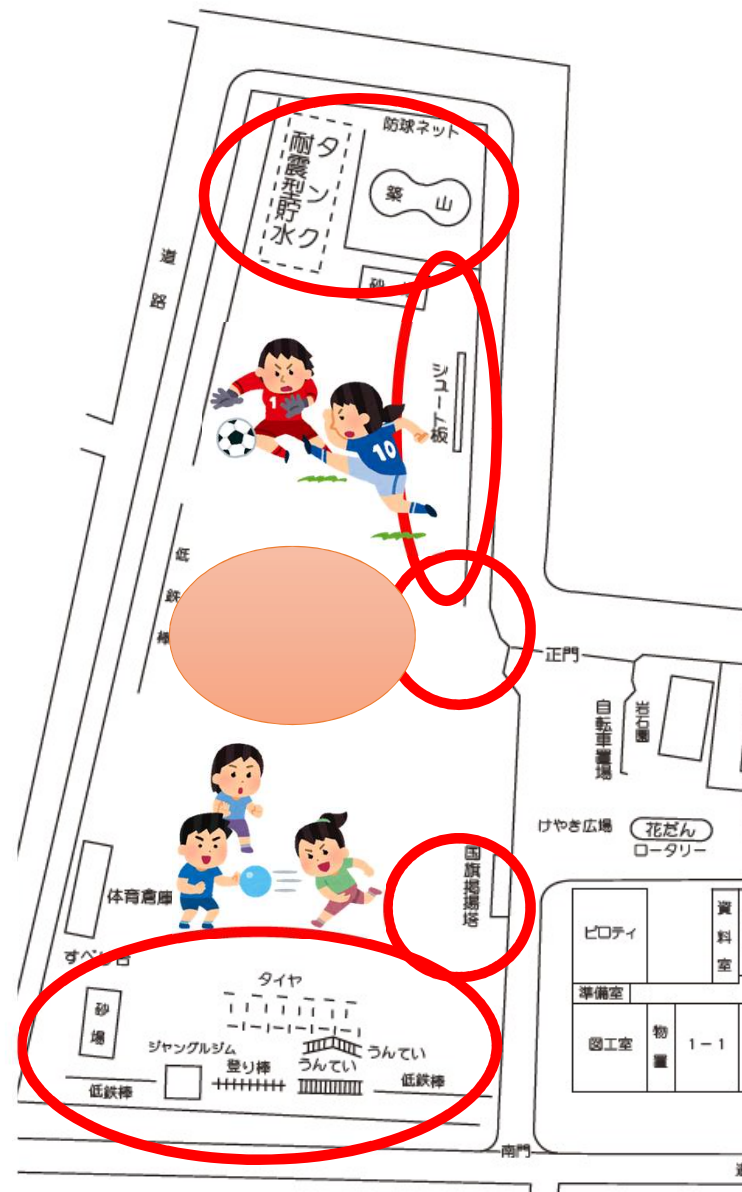
○まわりをよく見てあそびます。

おもいやり



こうていをつかえるようび

しゅう	ようび	20ふんやすみ	ひるやすみ
1	月	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
1	火	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
1	水	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
1	木	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
1	金	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	月	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
2	火	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	水	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)
2	木	チームA (1・3・5ねん,)	チームB (2・4・6ねん,)
2	金	チームB (2・4・6ねん,)	チームA (1・3・5ねん,)



ミッション

休み時間、**どの学年の子どもも、安全にたのしく運動できるように**する。

- 休み時間の校庭の使い方など学年や学級で話し合ってください。
- できれば、運動委員会でも、話し合ってください。
- 「あぶない」と感じたり、「こうした方がよい」と考えたときは、教えてください。
- 特に「**?**」**ボールを使わない**安全な遊び方のアイデアを募集します。
- ※せまい場所での**鬼ごっこ、おいかけっこは危険**（大けがにつながりやすい）



○「？」ボールを使わない

- ・ なわとび (短なわ、大なわ)

※おにごっこ、追いかけてこの現状

- ・鉄棒裏、遊具の間など、**狭い場所に逃げ込む**様子が見られる。→**きけん**
- ・逃げる、追うことに**夢中になり**、安全に気を配ることができない。
→**きけん**



これからの予定

9月22日（月）給食時に放送で今後の見通しなど周知説明【校長】

- ①来週から、校庭の工事が始まる。
- ②校庭の使える場所が半分くらいになる。
- ③休み時間の校庭の使い方について話し合っている。
- ④休み時間の校庭の使い方が決まったら、お知らせする。
- ⑤工事が始まってすぐは、校庭の様子が分からないので、
来週1週間、休み時間の校庭使用ができない。 など

9月26日（金）生徒指導委員会

- ・休み時間の校庭利用等について確認、必要な修正・調整の上で決定

9月29日（月）体育朝会で休み時間の校庭使用等について説明【体育部】

～10月3日（金）休み時間の校庭使用停止

10月6日（月）～新たな仕組みで休み時間の校庭使用再開